**Протокол №2**

**засідання педагогічної ради**

**Чернівецької загальноосвітньої школи I-II ступенів №19**

**від 20 листопада 2017 рок**

**Голова:Лісовська А.Г.**

**Секретар: Вакалюк О.В.**

Присутні: практичний психолог школи, медичний працівник та учителі

**Порядок денний:**

1.Адаптація учнів 1 класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту базової загальної освіти.

2. Адаптація учнів 5 класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту базової загальної освіти.

3. Інформація про хід виконання п.1 рішень педагогічної ради ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 18.05.2017 р., протокол № 6 «Організація роботи школи з формування здорового способу життя та зміцнення здоров’я учнів».

**Слухали:**

Лісовську А .Г., в. .о.директора школи,яка у своїй доповіді зупинилася на питанні адаптації учнів 1 класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту базової загальної освіти, організації навчально-виховного процесу в1 класі.

*( Доповідь додається)*

**Виступили:**

**1.Шарлай О. В., класовод 1 класу.**

Зазначила, що робота вчителя з питань адаптації першокласників до школи розпочинається ще на етапі запису дитини до першого класу під час діагностичної бесіди з майбутніми учнями, коли виявляється рівень та особливості дитини до шкільного життя.

Першим адаптаційним кроком у роботі Шарлай О. В. були підготовчі адаптаційні заняття, які вона проводила протягом листопада-березня. Такі курси є необхідні, особливо тим дітям, які не відвідують ДНЗ. У першому класі є один учень, який прийшов зовсім не підготовлений. Ще треба працювати з кількома дітьми, пристосовуватися, контролювати.

Проведена робота класоводом 1 класу та практичним психологом показала, що діти шестирічного віку,у переважній більшості, добре проходять період адаптації.

**2.Сойка Л. О., практичний психолог школи.**

 Зупинилася на психологічних особливостях учнів першого класу,дала рекомендації батькам та вчителям,наголосила, що становлення і розвиток особистості у молодшому шкільному віці охоплює такі фази,як адаптація,індивідуалізація та інтеграція(включення в групу ровесників).

 Людмила Олексіївна зазначила,що в першому класі навчається 34 учні. Високий рівень психологічної адаптації до навчань мають 30 учнів,середній-2,низький-2.Практичний психолог визначила імовірні причини дезадаптації учнів:недостатня підготовка дитини до школи,порушення формування шкільних навичок,емоційні розлади.

*(Аналітичний звіт додається)*

**3. Демчишина Д.А., медичний працівник школи.**

 Дала характеристику стану здоров’я учнів 1 класу. Ще до початку жовтня діти були розділені на групи здоров’я , що дало змогу вчителю фізкультури розробити такі вправи, які дозволені учням з медичної точки зору. Проаналізувавши всі довідки, де зазначається індекс Руф’є, складено «Листок здоров’я» . У ньому зазначається, що 20 учнів відносяться до підготовчої групи і 14- до основної. За цими даними можна зробити висновок, що учні , які навчаються в першому класі, практично здорові.

*(Інформація додається).*

Заслухавши і обговоривши інформацію в.о.директора Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 Лісовської А.Г. «Щодо адаптації учнів 1-го класу до навчання», виступи працівників школи педагогічна рада

**УХВАЛИЛА:**

**1.**Інформацію «Щодо адаптації учнів 1-го класу до навчання » взяти до відома.

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лісовській А.Г.:

2.1. Розробити рекомендації вчителям,які викладають у 1-му класі, щодо організації навчально-виховного процесу.

2.2.Проаналізувати зібрані матеріали та підготувати проект наказу по школі «Про підсумки вивчення процесу адаптації учнів 1 класу у 2017/ 2018 н.р.» до 06.12.2017 р.

**3.Класоводу Шарлай О.В.:**

3.1. Під час проведення занять продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів , у яких виникають труднощі в період адаптаційного процесу.
3.2. Удосконалювати форми та методи роботи з учнями шестирічного віку під час адаптаційного періоду та впродовж року.
3.3. Проводити індивідуальні бесіди з батьками першокласників , в яких вести роз’яснювальну роботу *стосовно адаптації до навчального процесу учнів 1класу ( дітей 6-річного віку)*.

**4.Вихователю ГПД Торвіній Н.В.:**

4.1.Дотримуватись режиму дня.

4.2.Постійно поповнювати ігровий куточок природними та ігровим матеріалами.

4.3.Ширше впроваджувати в своїй діяльності рольові ігри

**5.Психологу Сойці Л.О.:**

**5.1.**Продовжувати роботу з вивчення індивідуальних особливостей учнів 1-го класу.

5.2.Проводити корекційну роботу з дітьми, що мають проблеми з адаптацією до школи

**6.Класоводу Костащук-Мазур Т.І.:**

6.1.У грудні місяці 2017 р. провести батьківські збори з батьками майбутніх першокласників.

6.2.У лютому та травні 2018 р. провести підготовчі заняття з майбутніми першокласниками.

6.3.Організувати тематичні виставки для батьків: «Підготовка дітей до школи», «Що повинен знати та вміти першокласник».

**Слухали:**

Лісовську А.Г., в.о. директора школи, яка у своїй доповіді зупинилася на питанні адаптації учнів 5 класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту базової загальної освіти, організації навчально-виховного процесу в 5 класі.

*( Доповідь додається)*

**Виступили:**

**1.Костащук-Мазур Т.І., класовод 4 класу.**

Ознайомила з педагогічною характеристикою,прогнозом готовності учнів 4 класу до продовження навчання в 5 класі. Класовод працює над тим,щоб учні 4 класу засвоїли програмовий матеріал, щоб в школярів був сформований особистісний аспект готовності.

У 4 класі навчається 26 учнів. Двоє з них навчаються на початковому рівні. Учні навчилися працювати в групах, вміють відділяти факти від емоцій. Таким чином , говорити про готовність до навчання в основній школі можна.

**2.Гавлюк Н. М., класний керівник 5 класу.**

 Зупинилася на питанні наступності роботи класовода 4 і класного керівника 5 класів.

Наталія Миколаївна проаналізувала ставлення учнів до навчання, зупинилася на дисципліні класу, рівневі взаємин учнів.

 Класний керівник зазначила,що адаптація учнів до навчання пройшла легко, оскільки знала дітей ще з 2 класу, їхні можливості, успіхи та невдачі. Наталія Миколаївна працює над формуванням колективу через різноманітні доручення, розвиває почуття колективізму через спільну турботу про престиж класу. Школярі проявляють активність, творчість, працюють над проектом «Діти-дітям».

**3. Демчишина Д. А., медичний працівник школи.**

Дала характеристику стану здоров’я учнів 5 класу. Наголосила, що в 5 класі із 26 учнів четверо перебувають у спеціальній групі, 14-у підготовчій, 8-в основній.

Якщо порівняти кількість скарг на самопочуття між першокласниками та 5-класниками, то можна зазначити, що учні першого класу звертаються так само часто, як і учні 5 класу. В основному-це скарги на головний біль та біль у животі. З медичної точки зору,в учнів 1 та 5 класу проходить нормальний адаптаційний період.

*(Інформація додається).*

**4.Сойка Л. О., практичний психолог школи.**

 Проаналізувала психологічні особливості учнів початкових та середніх класів, дала рекомендації батькам учнів 1 та 5 класів, учителям. Людмила Олексіївна зупинилася на особливостях розвитку пізнавальної сфери,емоційній сфері підлітків, роботі з учнями різних видів темпераментів.

(Аналітичний звіт додається)

**5.Піць І. М., педагог – організатор.**

Доповіла про гурткову зайнятість учнів 1,5 класів.

 Інна Миколаївна повідомила, що з початку 2017/2018 навчального року у школі працює 8 гуртків для дітей різних вікових категорій і 5 гуртків на базі школи.

У 1 класі навчається 34 дитини, з них зайняті у гуртковій роботі-7. Це 20% зайнятості учнів 1 класу у гуртку , який працює на базі школи у понеділок та четвер.

У 5 класі навчається 26 учнів, з них-20 задіяні у гуртках. Шестеро дітей 5 класу відвідують по два гуртки. Двоє учнів відвідують позашкільні навчальні заклади (Магас Н. та Юрчак Д.)

*(Інформація додається).*

 Заслухавши і обговоривши інформацію в. о. директора Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 Лісовської А. Г. «Щодо адаптації учнів 5-го класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту базової загальної освіти», виступи працівників школи педагогічна рада

**ВИРІШИЛА:**

1.Інформацію «Щодо адаптації учнів 5-го класу до навчання в процесі впровадження Державного стандарту базової загальної освіти» взяти до відома.

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Лісовській А. Г.:

2.1. До 25.12.17продовжити спостереження за умовами адаптації учнів 5-го класу.

2.2. До 01.12.2017 розробити рекомендації для вчителів-предметників щодо рівнів сприйняття інформації учнями та врахування їх ін­дивідуальних особливостей.

3. Вчителям-предметникам:

3.1. виробити єдині вимоги з організації класу та приділяти більше уваги дисциплінованості учнів;

3.2. ширше впроваджувати форми та методи розвиваючого навчання;

3.3. звернути увагу на конкретність і доступність домашніх завдань та вимагати від учнів чіткого їх виконання;

3.4. на уроках використовувати ігрові моменти, інструктажі, наочність;

3.5. приділяти особливу увагу до учнів з високим та низьким рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційований підхід.

4. Класному керівнику Гавлюк Н. М.:

4.1. ознайомити батьків із результатами проведеного контролю;

4.2. приділяти особливу увагу до учнів з низь­ким соціометричним статусом,  доручати виконання завдань у межах класу, виявляти довіру, залучати їх до актив­ної участі в різноманітних заходах;

4.3 провести індивідуальні бесіди для батьків учнів з низьким соціометричним статусом і надати рекомендації для спільної роботи з виховання.

5. Соціальному педагогу Яцко А.І, психологу Сойці Л. О.. розробити програму тренінгових занять щодо згур­тованості дитячого колективу.

Контроль за виконанням цього рішення покласти на в. о. директора школи Лісовську А.Г.

**Слухали:**

 **Лісовську А. Г., в. о. директора школи, яка інформувала педколектив про хід виконання п.1 рішень педагогічної ради ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 18.05.2017 р. протокол № 6 «Організація роботи школи з формування здорового способу життя та зміцнення здоров’я учнів».**

 Як зазначається в інформації в.о. директора школи Лісовської А. Г.,

на виконання наказу Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 03.10.2017 р. № 195 «Про підготовку педагогічної ради», адміністрацією школи проведено аналіз виконання п.1 рішень педагогічної ради ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 18.05.2017 р., протокол № 6 «Організація роботи школи з формування здорового способу життя». За наслідками аналізу встановлено: ухвалено 16 пунктів, з них 10 довготривалого терміну виконання, 7 – до виконання педагогічному колективу та класним керівникам, 3 – заступнику директора, 3 – педагогу-організатору, 4- вчителям фізичної культури та основ здоров’я.

**Пунктом 1.1**. визначено: «Постійно планувати проведення уроків з використанням здоров'язберігаючих  технологій»

**Пункт 1.2.** Систематично здійснювати на уроках профілактику сколіозу, захворювань органів зору, попереджувати кисневе голодування, проводити валеологічні хвилинки (виконується у 1-4 кл, у 5-9 – не завжди)

**Пункт 1.3.**Уникатиперевантаженняучнів шляхом диференціації обсягу та характеру домашнього завдання (виконується)

**Пункт 1.4.**.Постійно забезпечувати позитивний емоційний мікроклімат на уроці, повагу до учнів та співпрацю з ними, використовувати прийоми заохочення (виконується)

**Пункт 1.5**.Проводити цілеспрямовану роботу з батьками з питань охорони і зміцнення здоров'я дітей та профілактики  куріння, випадків вживання наркотиків, спиртних напоїв(виконується при потребі)

**Пункт 1.6**.Постійновикористовуватиактивніформипроведення годин спілкування (рольові ігри, змагання, екскурсії, елементи тренінгу та інше).

**Пункт 1.7**. Один раз на рік проводити батьківські збори, обравши тематику по формуванню в учнів позитивної мотивації до здорового способу життя із залученням фахівців (виконується)

**Пункт 1.8.**Постійно здійснювати диференціацію завдань відповідно до груп по фізкультурі та самопочуття учнів на уроці(виконується).

**Пункт 1.9**.Постійно здійснювати оцінювання діяльності учнів на уроці, використовуючи самооцінку, взаємооцінку (постійно).

**Пункт 1.10**.Систематично використовувати теоретичний матеріал на уроках з метою розвитку інтересу до предмета та позитивної мотивації до занять фізичною культурою.

**Пункт 1.11**.Систематично здійснювати заходи з ТБ, нести повну персональну відповідальність за кожну допущену травму на уроці

**Пункт 1.12.**Посилити роботу УС щодо спортивно-масових, тематичних заходів у школі (виконується)

**Пункт 1.13.** Разом із керівником МО класних керівників Адажій Л.В. до 25.05.2017 р. створити банк виховних заходів щодо здорового способу життя (продовжується робота над створенням банку).

**Пункт 1.4**.До 01.09.2017 р. створити медіа теку з питань здорового способу життя

**Пункт 1.15** Разом із медсестрою та педагогом-організатором до 01.09.2017 р. оформити в фойє біля їдальні куточок «Заповіді здорового способу життя» (виконано).

**Пункт 1.16.** Продовжувати проводити тематичні заходи у наступному навчальному році (виконується).

Визначені питання довготривалого виконання. Пропоную педагогічній раді продовжити терміни контролю до завершення поточного навчального року.

**Ухвалили:**

 1.Інформацію про хід виконання п.1 рішень педагогічної ради ЗОШ І-ІІ ст. № 19 від 18.05.2017 р. протокол № 6 «Організація роботи школи з формування здорового способу життя та зміцнення здоров’я учнів» прийняти до уваги.

2.Рішення педради з порядку денного не знімати до завершення поточного навчального року.

**Голова педагогічної ради А.Г. Лісовська**

**Секретар О.В. Вакалюк**