

**УКРАЇНА**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА**

**ЧЕРНІВЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І- ІІ СТУПЕНІВ № 19**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **вул. Хотинська, 23, м. Чернівці, 58007 тел. (0372) 52-95-21,**

**cvznz-19@meta.ua****. Код ЄДРПОУ № 21431187**

**НАКАЗ**

**30.01.2019 № 30**

**Про затвердження заходів**

**Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19**

 **щодо запобіганню булінгу**

 **серед школярів на 2019 р.**

 На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу управління освіти Чернівецької міської ради №44 від 25.01.2019 р. «Про затвердження заходів управління освіти Чернівецької міської ради щодо запобіганню булінгу серед школярів міста на 2019 рік» та з метою створення належних умов щодо діяльності школи з питань додержання законодавства про освіту, підвищення загального рівня правової культури та вдосконалення системи правової освіти учнів, створення безпечного, сприятливого для розвитку дитини середовища, збереження її здоров'я і життя, а також протидії булінгу серед молоді

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Заходи Чернівецької ЗОШ І-ІІ ступенів №19 щодо запобіганню

булінгу серед школярів на 2019 рік (далі – Заходи).

1. Адміністрації школи:

2.1.Ознайомити педагогічний колектив із Заходами на 2019р..

2.2. Розглянути питання про виконання заходів на нараді при директорові до 15.02.2019 р

2.3. Здійснювати методичний супровід та надавати практичну допомогу класним керівникам 1-11 класів, членам учнівського врядування.

2.4.Забезпечувати виконання Заходів на 2019 р. та інформувати управління освіти Чернівецької міської ради про стан виконання у друкованому та електронному вигляді до **до 01.03.2019р. та 15.12.2019р.** на адресу **zastankevych-gs@meta.ua****.**

3. Класним керівникам 1-11 класів, педагогічним та іншим працівникам:

3.1.Забезпечити виконання Плану заходів відповідно до вказаних термінів.

3.2.Довести зміст Плану заходів до учнівської та батьківської громадськості.

3.3.Забезпечити розгляд цього питання на батьківських зборах.

4. Наказ розмістити на сайті Чернівецької ЗОШ І-ІІ ст. № 19 в розділі «Виховна робота».

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**В.о. директора школи А.Г. Лісовська**

 **Затверджено**

 **наказ Чернівецької**

 **ЗОШ І-ІІ ст. № 19**

 **30.01.2019 №30**

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

 **Чернівецької ЗОШ І- ІІ ст. № 19**

**щодо запобіганню та проти дії булінгу серед школярів на 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| **1** | На нараді при в.о. директора розглядатии питання активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги. | щокварталу | адміністрація, практичний психолог |
| **2** | На засіданні педагогічної ради розглянути виконання державних документів, регіональних програм з даної теми, питання ефективності виховної роботи у закладі  | Квітень 2019 р. | адміністрація |
| **3** | Здійснювати моніторинг поведінки учнів щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії булінгу. | постійно | Класоводи, кл.кер., психолог |
| **4** | Провести МО класних керівників, на якому розглянути питання протидії булінгу в учнівському середовищі «Розв’язання конфліктних ситуацій між вчителями та підлітками»  | Березень 2019 р. | Керівник МО Адажій Л.В. |
| 5 | Провести семінар-тренінг з вчителями на тему «Безпечна школа. Маски булінгу» | Лютий 2019 | Психолог Сойка Л.О. |
| 6 | Залучати до гурткової та позашкільної роботи учнів схильних до девіантних проявів  | Протягом року | класні керівники, психолог |
| 7 | Створити інформаційний куточок з методичною літературою, інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги, інших фахівців для педагогів. | До 01.02.2019р. | соц.педагог, психолог, бібліотекар |
| 8 | Спланувати «Години психолога» з тренінговими заняттями з учнями на теми: «Навчання технікам керування емоціями, зняття м’язового й емоційного напруження»; «Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (тренінг проблемно-вирішальної поведінки)»; «Розвиток позитивної самооцінки та цінності особистості», «Психологічні техніки особистісного зростання» | Протягом року | Психолог,  |
| 9 | Проводити години спілкування, бесіди, індивідуальну роботу з учнями щодо формування цінності життя «Я – це Я», «Що є цінного в житті молодої людини», «Феномен людини», «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Розвиток ресурсної сфери особистості», «Як побороти стрес і депресію», «Безпечний інтернет: правила поведінки». | протягом року | класні керівники, психолог |
| 10 | Перегляд з обговоренням відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! Моя історія про боулінг та і кібербулінг», «Булінг у школі та як з ним боротися -говоримо з Уповноваженим Президента України»  | Протягом року | класні керівники, психолог, бсоц.педагог |
| 11 | Посилити індивідуальну роботу з учнями «групи ризику» (неблагополучні сім’ї, неврівноважені, схильні до непродуманих вчинків). | постійно | Класні керівники, відповідальна за сайт Гавлюк Н.М. |
| 12 | Проводити батьківські лекторії з метою підвищення психологічної компетентності батьків щодо можливого негативного впливу Інтернет-ресурсів на психоемоційний стан та особливості розвитку дітей та підлітків. | постійно | Класні керівники, класоводи |
| 13 | Проводити індивідуальну роботу з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім’ї.  | Постійно | Кл.керівник, класоводи, психолог |
| 14 | Перегляд відеопрезентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати.», «Кібербулінг або агресія в Інтернеті», «Поради щодо захисту від боулінгу»  | Протягом року | Класоводи, психолог, 2-4 кл. |
| 15 | Провести батьківські збори спільно з інспектором ювенальної превенції з обговоренням питання «Алгоритм дій у разі виявлення боулінгу/цькування дітей та дорослих, заходи щодо його попередження. Покарання за вчинення морального чи фізичного насильства за приховання таких дій» та залучити  | До 15 лютого 2019 р. | Адміністрація,психолог |
| 16 | Міні-треніг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Березень 2019 р. | Соц.пед., психолог, пед.орг. |
| 17 | Консультативний пункт «Скринька довіри» | постійно | Психолог, соц.педагог |
| 18 | Проведення уроків відвертого спілкування1-4 кл. - «Змінюй в собі негативне ставлення до інших». 5-7кл. – «Допоможи собі рятуючи інших». 8-9 кл. - «Стережись! Бо, що посієш то й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі». |  Протягом року | Класоводи, кл.керівники |
| 19 | Складання та розповсюдження серед учнів 1-9 кл. листівок на тему « Не стань жертвою булінгу» | Вересень 2019 р. |  |
| 20 | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції , психолога, со.педагога | Протягом року | Кл.керівники, класоводи |
| 21 | Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – НІ! | Березень 2019 р. | Педагог-організатор Судейко І.Я. |